

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»

(ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим
советом ГБОУ ЛО «Школа-интернат
«Красные Зори»
от 28.08.2024 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением
№ ____ от ____.

**Годовой план работы
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ 2024-2025**

Анализ работы службы ППМС сопровождения за 2023 – 2024 учебный год

За 2023 – 2024 учебный год проведено 5 заседаний (по плану – 4), было проведено дополнительное заседание для 9 в класса, для продолжения обучения по АООП с ОВЗ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (10 в). По рекомендации ПМПК школы – интерната «Красные Зори» на сопровождение было выведено 8 обучающихся (воспитанников), выбыло 2 обучающихся.

Аналитическое описание полученных результатов: 38 % сопровождаемых, которые были выведены на сопровождение в 2023 – 2024 учебном году имеют устойчивую положительную динамику в учебной деятельности и поведении, т.е. имеющиеся на начало учебного года затруднения были скорректированы. Смена образовательного маршрута произошла в 6б классе, обучающуюся перевели на программу 6.3. в 6 в класс по рекомендации ЦППМК. Обучающийся 4 б класса, оставлен на диагностическое обучение в 5 б классе (повторная диагностика рекомендована на 2025-2026 год).

Не имеют положительного результата (стабильны) или имеют отрицательную динамику 62 % сопровождаемых обучающихся (6 обучающихся). Из них: 1 чел., 6 б кл., 1 чел., 7 б кл., 6 в1 человек, 4 б -1 человек, 3 в -1 человек – снизилась успеваемость, с трудом осваивают образовательных маршрут, наблюдаются нарушения дисциплины и режимных моментов. Данные обучающиеся оставлены на ШСС в 2024-2025уч. году.

Для продолжения обучения по АООП по варианту 6.2, было пройдено ЦППМК, для для 4х и 9 классов . Обучающиеся продолжают процесс обучения по программе НОДА ЗПР.

Выводы: работа Службы ППМС сопровождения за отчетный период оценивается средне, наблюдается положительная динамика у меньшинства сопровождаемых в развитии и коррекции, что достигается во многом за счет комплексных мероприятий педагогов, медицинских работников, специалистов коррекции. 62% сопровождаемых нуждаются в продолжении комплексном сопровождении в 2024 – 2025 учебном году.

Рекомендации для участников образовательного процесса:

По результатам работы за 2023 – 2024 учебный год, рекомендуется комплексное взаимодействие всех участников образовательных отношений, что позволит достичь более высоких результатов в обучении, воспитании и коррекции обучающихся с НОДА и сочетанными дефектами.

Специалистам службы ППМС сопровождения необходимо проводить мониторинговые срезы развития диагностируемых показателей: педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, мед.работник и отражать письменно не реже 1 раза в месяц в папке Службы сопровождения, с последующим представлением на обсуждение промежуточных результатов в конце каждой учебной четверти 2024/2025 уч.г., в конце года на итоговом заседании. В сентябре 2024 года на первом заседании определить список сопровождаемых детей на 2024/2025 учебный год на основании рекомендаций школьного ПМП консилиума. С этого учебного года на сопровождении остаются: 9 чел, из них: 5 чел. из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 4 чел. не имеют стабильной положительной динамики по результатам сопровождения в 2024-2025 учебном году.

Цели работы Службы ППМСС сопровождения заключаются в организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения, коррекции и социализации школьника с НОДА и сочетанными дефектами.

Задачи:

- защищать права и интересы личности школьников с ОВЗ, обеспечивать безопасные условия их психофизического развития и обучения;
- содействовать обучающемуся с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями); содействие участникам образовательных отношений выбору образовательного и профессионального маршрута;
- принимать участие в разработке АООП и СИПР, соответствующих возможностям и способностям обучающихся с НОДА и с сочетанными дефектами;
- повышать уровень развития психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений (медиация), содействовать педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательной организации.

В школьную Службу ППМС сопровождения входят следующие специалисты:

- заместитель директора по ВР, социальный педагог
- заместитель директора по УВР
- старший воспитатель
- педагоги-психологи
- учителя-логопеды
- учителя-дефектологи
- медицинские работники
- классные руководители
- учителя-предметники
- воспитатели.

В своей деятельности Служба ППМС сопровождения руководствуется нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также Уставом образовательной организации и Положением о школьной Службе ППМС сопровождения (принято педагогическим советом от 25.12.2020 г. протокол № 4, утверждено приказом от 11.01.2021 г. № 2).

Основные направления деятельности Службы ППМС сопровождения в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»:

- 1) диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая)
- 2) коррекционно-развивающая работа
- 3) просвещение
- 4) консультирование
- 5) профилактика
- 6) организационно-методическая деятельность.

План работы Службы ППМС сопровождения на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Сопровождение социальной адаптации обучающихся школы-интерната			
1.1.	Социальный патронаж (составление социальных паспортов классными руководителями и выявление семей, входящих в потенциальную «группу риска») Анкетирование родителей (законных представителей)	Сентябрь – октябрь	Классные руководители – учителя; социальный педагог
1.2.	Социально-медико-психолого-педагогическое просвещение обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Специалисты коррекции Медицинские работники
1.3.	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума школы	В течение года (по плану / запросу)	Руководитель ПМПк, зам.дир.по

	(плановые и внеплановые заседания)		УВР
1.4.	Взаимодействие с КДН, отделами опеки и попечительства Ленинградской области и г. Санкт - Петербурга (в школе создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности)	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог
1.5.	Взаимодействие с врачом-психиатром, ППМС-центрами и ЦПМПК ЛО и ТПМПК ЛО и г.Санкт- Петербурга	В течение года (по необходимости)	Руководитель ПМПк, зам.дир.по УВР
1.6.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогическим работникам	В течение года (по необходимости)	Администрация Специалисты коррекции Классные руководители Педагоги Медицинские работники
2. Сопровождение и контроль социально-психологического здоровья обучающихся школы-интерната			
2.1.	Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам обучения и воспитания (учителя, воспитатели, обучающиеся и их родители (законные представители))	В течение года (по запросу)	Педагоги - психологи
2.2.	Диагностика и коррекция эмоционально-волевой и когнитивной, личностной сфер обучающихся течение всего обучения в школе	В течение года (по запросу всех участников образовательных отношений)	Педагоги - психологи
2.3.	Помощь в адаптации к образовательному процессу и достижению результатов АООП обучающимися с ОВЗ, в том числе создание условий в соответствии с ИПР ребенка – инвалида (инвалида). Диагностический мониторинг вновь прибывших обучающихся на 2024-2025 учебный год.	В течение года Первые четыре месяца при поступлении в ОУ.	Зам.дир.по УВР Классные руководители-учителя/воспитатели Медицинские работники Педагоги-психологи
2.4.	Подготовка документов на ЦПМПК и ТПМПК (диагностическое обучение, смена образовательного маршрута,	В течение года (по плану / запросу)	Руководитель ПМПк, зам.дир.по УВР

	переоформление инвалидности, переход на следующий уровень (этап) образования)		
3. Сопровождение и контроль соматического здоровья обучающихся школы-интерната			
3.1.	Контроль состояния соматического и психологического здоровья обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагоги – психологи Медицинские работники Классные руководители
3.2.	Профилактические осмотры	В течение года (по плану)	Медицинские работники
3.3.	Оказание доврачебной медицинской помощи, направление к специалистам	В течение года (при необходимости)	Медицинские работники
3.4.	Учет психофизических особенностей обучающихся в образовательном процессе	Ежедневно	Администрация Педагогические работники Медицинские работники
4.1.	Контроль обучающихся, не приступивших к занятиям (выявление причин, принятие мер, взаимодействие с социальным педагогом)	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
4.2.	Проведение вводного мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 11 классов	Сентябрь – октябрь	Педагоги – психологи
4.3.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации АООП по ФГОС, ФАОП и в соответствии с рекомендациями ПМПК обучающихся и ИПР-ребенка – инвалида (инвалида)	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители Медицинские работники Специалисты коррекции
4.4.	Обеспечение УМК всех обучающихся по всем предметам в соответствии с ФПУ (учебники и пособия, КИМы, методические материалы учителям-предметникам, контурные карты и т.д.)	Август, январь	Педагог – библиотекарь
4.5.	Мониторинг числа обучающихся, имеющих вредные привычки	Сентябрь, декабрь, май	Зам. дир. по ВР, классные руководители-воспитатели
4.6.	Проверка техники чтения у обучающихся, которые нуждаются в логопедической коррекции учителями	Сентябрь, декабрь, май	Учителя-логопеды

	- логопедами		
4.7.	Формирование банка данных обучающихся, входящих в потенциальную «группу риска»	На начало учебного года, в течение года – пополнение при необходимости	Социальный педагог Классные руководители
4.8.	Посещение и проведение родительских собраний по запросу классных руководителей	5 собраний в каждом классе в год (по запросу)	Администрация Классные руководители
4.9.	Консультативная деятельность специалистов школы-интерната	В течение года (по запросу)	Администрация Классные руководители Учителя-предметники Социальный педагог Специалисты коррекции Медицинские работники
4.10.	Контроль посещаемости занятий обучающимися	Ежедневно	Классные руководители - учителя
4.11.	Работа с обучающимися, состоящими на сопровождении в Службе в соответствии с Индивидуальным маршрутом сопровождения и ИПЖиР (ведение Журнала Службы ППМС сопровождения специалистами).	Ежемесячно в течение года	Учителя-предметники Классные руководители Специалисты коррекции Медицинские работники
4.12.	Определение группы здоровья каждого обучающегося для занятий АФК и ЛФК (фиксация в классном электронном журнале).	Сентябрь (по мере поступления обучающихся в течение года)	Медицинские работники Инструктора ЛФК Учителя АФК
4.13.	Проведение бесед с обучающимися по профилактике травматизма в школе (журналы ТБ)	В начале года, тематические инструктажи – по плану в течение года	Зам.дир.по безопасности Учитель ОБЖ Классные руководители Воспитатели Учителя АФК инструктора ЛФК Учителя технологии, физики, химии и биологии,

			информатики
4.14.	Заседание № 1: Определение обучающихся, нуждающихся в сопровождении. Учет рекомендаций школьного ПМПк	Сентябрь	Председатель и члены Службы ППМС сопровождения
5.	Мониторинг социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов, посещение родительских собраний в классах.	Октябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители, педагог-психолог
5.1.	Проведение углубленной диагностики обучающихся 1-х классов	Сентябрь – январь	Учителя-логопеды Педагог – психолог
5.2.	Диагностика обучающихся 10 и 12 классов «Психологическая готовность к ГИА»	Ноябрь, март	Педагог – психолог
5.3.	Готовность социальных паспортов	Октябрь	Социальный педагог
5.4.	Обследование семей опекаемых детей	В течение года	Социальный педагог
5.5.	Сопровождение обучающихся испытывающих трудности в обучении	В течение года	Администрация Классные руководители Учителя-предметники Специалисты коррекции Медицинские работники
5.6.	Коррекционно-развивающая работа по итогам диагностики	В течение года	Члены Службы ППМС сопровождения
5.7.	Коррекционно-развивающая работа в 1-12 классах в соответствии с заключениями ПМПк и запросам педагогов, родителей (законных представителей)	В течение года	Члены Службы ППМС сопровождения
5.8.	Проведение коррекционно-развивающих и тренинговых занятий с обучающимися 5-х классов	Октябрь	Классные руководители Педагоги – психологи
5.9.	Профориентационная работа с обучающимися	В течение года	Педагоги-психологи Учителя технологии Классные руководители
5.10.	Организация школьного заседания ПМПк 1-4, 6-9, 11 классы	Сентябрь	Председатель школьного ПМПк

5.11.	Работа обучающимися/воспитанниками, сопровождаемыми в Службе	Ежемесячно в течение года	Председатель и члены Службы ППМС Сопровождения
5.12	Проведения Социально-психологического тестирования обучающихся с 7-12 классов (с 13 лет и старше): получение добровольного согласия, оформление базы индивидуальных кодов, прохождение участниками тестирования по двум формам, сдача акта в ЛОИРО	Сентябрь - октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог-психолог старшей школы
6.1	Организация работы с социальными партнерами. Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование и внеурочную деятельность	Ноябрь	Директор Зам.дир.по УВР, ВР Педагог – организатор
6.2.	Организация профилактической работы по профилактике экстремизма и ксенофобии, алкоголизма, табакокурения и наркомании в 8-12 классах	В течение года (по плану программы воспитания)	Воспитатели Педагоги-психологи Медицинские работники Социальные партнеры (факультет МВД)
6.3.	Мониторинги: - педагогического коллектива (диагностика удовлетворенности работой), - обучающихся 7-12 классов – комфортность в школе, - родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой школы	Декабрь	Зам.директора по УВР Педагоги - психологи
6.4.	Мини-тренинги для педагогов	В течение года (каникулярное время)	Педагоги - психологи
7.1.	Коррекционно-развивающая деятельность с обучающимися 1-х, 5-х, 10-х, 12-х классов с трудностями в социально-психологической адаптации	Декабрь	Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители
7.2.	Сопровождение слабоуспевающих и одаренных обучающихся	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители

			Специалисты коррекции
7.3.	Работа в 1-4, 5-12 классах по запросам педагогов	В течение года	Члены Службы ППМС сопровождения
7.4.	Заседание № 2. Анализ и контроль наличия динамики по результатам коррекционно-развивающей работы за I полугодие, корректировка планов (при необходимости)	Декабрь	Председатель Службы ППМС сопровождения
8.1.	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, общении	В течение года	Члены Службы ППМС сопровождения
8.2.	Логопедическая коррекция обучающихся, в соответствии с рекомендациями ПМПК (срезовая проверка техники чтения)	Сентябрь, декабрь, май	Учителя - логопеды
8.3.	Промежуточное тестирование обучающихся, посещающих коррекционные занятия (результаты промежуточной психодиагностики)	1 полугодие	Педагоги – психологи
8.4.	Психологические занятия по подготовке к ГИА обучающихся 10-х и 12 кл. (диагностика тревожности, стрессоустойчивости)	В течение года	Педагоги – психологи
8.5.	Социально-психологическая работа в 2-4, 6-9 классах по запросам педагогов, родителей (консультирование, профилактика и коррекция	В течение года	Педагоги – психологи Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
9.1.	Собеседование с педагогами, работающими в 10-х, 12-м классах по процедурам ГИА (обучение / инструктажи, КПИ)	Февраль (в течение года по мере поступления нормативных документов)	Зам.директора по УВР, руководитель и члены ППЭ
9.2.	Проведение диагностики в 4-х классах и обучающихся, которым рекомендовано диагностическое обучение на год, имеются трудности в усвоении программы (подготовка документов к выездному заседанию Центральной ПМПК)	Февраль – март	Председатель школьного ПМПк Специалисты коррекции Учителя-предсметники Классные руководители
10.1.	Промежуточная диагностика тревожности, стрессоустойчивости обучающихся в выпускных классах	Март	Педагоги – психологи

10.2.	Заседание №3. Контроль наличия динамики по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимися в 3 учебной четверти, корректировка планов (при необходимости)	Март	Председатель и члены Службы ППМС сопровождения
11.1.	Мониторинг социально-психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (преемственность, посещение уроков)	Апрель	Зам.директора по УВР Учителя-предметники 4-5 классов
11.2.	Медицинский осмотр обучающихся выпускных классов, диспансеризация всех обучающихся	Апрель	Медицинские работники
12.1.	Итоговый мониторинг специалистами, с целью определения результатов коррекционно-развивающей работы в течение учебного года	Май	Специалисты коррекции, учителя-предметники
12.2.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей). Проведение родительских собраний, с приглашением специалистов коррекции и учителей-предметников. Проведение бесед с обучающимися по профилактике травматизма в летний период	Май	Классные руководители Специалисты коррекции
13.1.	Заседание № 4. Подведение итогов по результатам работы Службы ППМС сопровождения за II полугодие и 2024 – 2025 учебный год.	Июнь	Председатель и члены Службы ППМС сопровождения

В периоды между плановыми заседаниями члены Службы ППМС сопровождения осуществляют непрерывный процесс психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников с НОДА и сочетанными дефектами школы – интерната «Красные Зори», которые по заключению школьного ПМПк, нуждаются в комплексном сопровождении. Проводятся мониторинги динамики развития и выполнения ИПР ребенка-инвалида (инвалида), индивидуального плана жизнеустройства ребенка, индивидуального образовательного маршрута.

Таким образом, своевременно выстроенная система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» позволит своевременно корректировать и, возможно, предотвратить появление вторичных отклонений у обучающихся с НОДА и сочетанными дефектами.

Дата 02.09.2024 г.

Руководитель Службы ППМС сопровождения

Е.М. Полякова