**Аннотация к рабочей программе по коррекционно-развивающим логопедическим занятиям «Альтернативная коммуникация обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

**5 – 9 классы 2 этап, 2 вариант**

**Составитель: учитель-логопед Сергеева Наталья Леонидовна**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекционно – развивающие логопедические занятия» разработана в соответствии ФАООП обучающихся с умственной отсталостью с НОДА с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 года) и разработана в соответствии с ФГОС О УО, вариант 2 и «Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Санкт-Петербург, 2011 г.

Рабочая программа по коррекционно-развивающим логопедическим занятиям «Альтернативная коммуникация обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» предназначена для обучения школьников 5 - 9 классов (НОДА с ТМНР), 2 этап обучения, вариант 2.

Рабочая программа по коррекционно-развивающим логопедическим занятиям адаптирована для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (с нарушениями опорно - двигательного аппарата), ТМНР и составлена с учетом особенностей их психофизического развития.

Теоретической основой для создания данной программы явились разработки о различных формах речевых нарушений и создании эффективных методик их преодоления Р.Е. Левиной, Р.И. Лалаевой, Ф.А. Рау и др., которые базируются на учении Л.С. Выготского, А.Р. Лурии и А.А. Леонтьева о сложной структуре речевой деятельности.

**Цель**: максимальное включение обучающихся в образовательный процесс, формирование доступных им видов деятельности (предметно-практической, игровой, элементарной учебной, общения) обучение детей звукоподражанию.

**Задачи**:

- формирование у обучающихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

- развитие слухового восприятия и речевого слуха;

 - развитие коммуникативных навыков

- развитие мелкой моторики и функции кисти

- формирование предметной деятельности

- формирование сенсорного восприятия

- развитие импрессивной речи

- формирование речевого и диафрагмального дыхания

- формирование речевой активности, речевого подражания

- формирование альтернативной коммуникации как средства общения и обучение умению пользоваться этим средством.

- формирование речевой активности, речевого подражания

- формирование речевых навыков и альтернативной коммуникации

По учебному плану школы-интерната «Красные Зори» на логопедические занятия отводится 1- 2 часа в неделю**,** 34 учебных недели для 5-9 класса, итого в учебном году – 34 (68 часов).

Коррекционная работа строится по следующим направлениям:

* Развитие социализации
* Развитие слухового и зрительного восприятия
* Развитие просодической стороны речи, воспитание общих речевых навыков
* Формирование фонематического восприятия
* Формирование и совершенствование грамматического строя речи
* Развитие речевого общения

2023 год