**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Рабочая программа по предмету «Человек» адаптирована для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР и разработана с учетом психофизических особенностей развития обучающихся.

 Учебный предмет «Человек»является частью предметной области «Окружающий мир», реализуется в 1 дополнительном, 1-4 классах.

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, варианты 6.3 и 6.4);

Приказ Министерства Просвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального обшего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный перечень учебников (в действующей редакции);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);

Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования в организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №20);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 г. № 1023).

**Цели и задачи обучения:**

- **освоение** осознания общности и различий «Я» от других; Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале; Отнесение себя к определенному полу;

- **овладение** умением решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: умением поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; умением сообщать о своих потребностях и желаниях; умением следить за своим внешним видом;

поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

 - **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, восприятия путём активного использования всех органов чувств к анализу самого себя;

 - **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям;

- **получение** опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности.

.